

Forskrift om skulereglar Vindafjord kommune- Ølen skule

Fastsett av Vindafjord kommunestyre 18.juni 2024, sak 038/24, med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) §10-7.

§1 Formål og verkeområde

Reglane skal bidra til at barn og unge i grunnskulen har eit trygt og godt skulemiljø der dei trivst, lærer og opplever å høyre til i fellesskapet.

Forskrifta gjeld for alle elevar i grunnskulen både i skuletida, på skulevegen, på SFO og ved arrangement under leiing av skulen.

§2 Omsynet til eleven sitt beste og retten til å bli høyr

I alle saker som vert handsama etter desse reglane skal omsynet til eleven sitt beste vere grunnleggande. Skulen skal også ta i vare eleven sin rett til å bli høyr.

§3 Åtferd

Alle skal visa omsyn og respekt for andre og eigendelane deira, slik at ein ikkje skadar, sårar eller er til plage for medelevar eller andre personar på skulen.

Det er ikkje lov å bruka eller ta med nokon form for rusmidlar på skulen.

§4 Undervisningssituasjonen

Det skal vera ro og orden i samband med opplæringa. Elevar skal møta førebudde, vera punktlege, visa god arbeidsinnsats, ha med nødvendige læremiddel og følgja opp avtalt arbeid.

§5 Eigedom

Alle har rett til å ha tinga sine i fred. Skade på eigedom kan måtta reparerast eller erstattast.

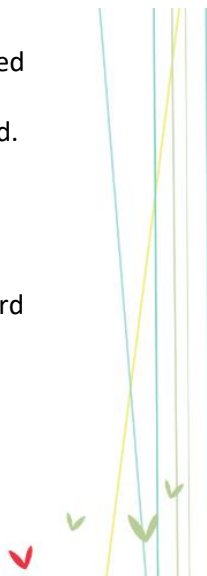
§6 Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon

Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon skal ikkje nyttast i skuletida og SFO.

Tilsett kan gi unntak i samband med undervisning.

§7 Konsekvensar ved brot på skulereglane

1. Samtale med eleven
2. Mobiltelefon kan bli dregen inn og oppbevart til slutten av dagen. Rusmiddel og farlege gjenstandar som vert tekne inn blir utlevert til føresette om dei ber om det (dette i tråd med retningslinjene til Udir).
3. Melding heim, skriftleg eller munnleg. Eleven skal vera orientert ved melding eller merknad.
4. Samtale med elev og foreldre/føresette
5. Eleven kan i ein periode få avgrensa rettar på skulen.
6. Ved gjenteken bruk av mobiltelefon eller klokke med meldingsfunksjon kontaktar skulen heimen.
7. På ungdomsskulen skal det vurderast om brotet fører til nedsett karakter i orden eller åtferd (jmfr. Vurderingskriteria i orden og åtferd).
8. Utvising frå skulen etter gjeldande reglar (jmfr. Opplæringslova §13-1)



”Kommunen kan fastsetje i skulereglane at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor/einingsleiar sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.

Med mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor/einingsleiar bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar.”

ELEVEN HAR RETT TIL Å UTTALA SEG / BLI HØYRT FØR TILTAK VERT SETT I VERK.

§8 Lokale konkretiseringar

Ved Ølen skule gjeld i tillegg desse lokale reglane:

SKULEREGLAR ØLEN SKULE

Ølen skule skal vera prega av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Skulereglane er eit verktøy for å nå denne målsettinga, og for å sikra at skulen er ein god lærings- og arbeidsplass for alle. I tillegg skal ordensreglane avklara kva som er forventa åtfærd, og korleis ordensregelbrot skal bli handtert og vurdert av dei vaksne ved skulen og i SFO.

VISJON- ØLEN SKULE

Inkludering - Respekt– Læring- Plass til heile deg!

Ein skal:

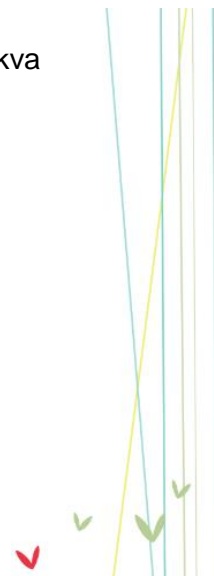
- Bruka kjennskap til kvar elev sine føresetnadar, dialog og medverknad for å finne dei beste løysingane
- Møta kvar elev på ein positiv måte, med respekt og forståing
- Skulen skal samarbeide tett med heimen for eleven sitt beste

Førebyggjande arbeid:

- Åtfærd skal jamnleg vera tema i alle klassar, og kvar klasse skal arbeida med å utvikla eit godt og inkluderande læringsmiljø. Ved oppstart av skuleåret skal klassane drøfta kva inkludering og respekt er, og kva dei vil gjera for å få dette til i praksis.

Handtering av skulereglar:

- Den vaksne kan i saman med eleven finne løysing på mindre brot på reglementet
- Dersom ein ikkje finn løysing saman med eleven/-ane, blir det gitt informasjon om kva som skjer om ordensregelbrot held fram.
- Ved gjentekne regelbrot og/eller alvorlege regelbrot, sjå § 8, side 4



§ 5: REGLAR

§5.1: ORDEN OG ÅTFERD

Alle skal visa omsyn og respekt for andre, slik at ein ikkje skadar, sårar eller er til plage for medelevar eller vaksne.

Du har mellom anna rett til:

- Å bli behandla med respekt av vaksne og medelevar
- Å ferdast fritt utan å bli plaga av andre
- Du har rett til å ha tinga sine i fred. Skade på eigedom kan måtta reparerast eller erstattast.

Du har mellom anna plikt til:

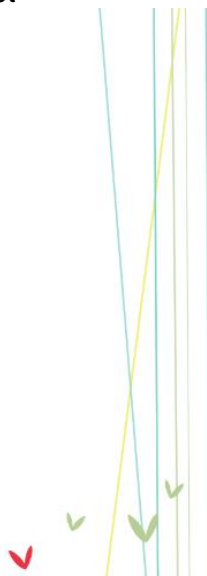
- Å visa respekt og forståing for alle elevar og vaksne på skulen.
- Å vera på skuleområdet i skuletida. Elevar i 10.klasse kan gå til sentrum i matfriminutt, men skal ikkje ta med seg brus, energidrikk eller snop opp på skulen
- Gjennomføra aktivitetar der dei får beskjed om å vera, ute og inne.
- Ikkje nytta brus, energidrikk eller snop i skuletida. Tyggis kan nyttast av elevar i 5.-10.klasse om det ikkje er til sjenanse for undervisninga.
- Bruka pålagt sikringsutstyr i buss til/frå skulen og ved bussreiser i skuletid.
- Det er ikkje lov å nytte mobiltelefon, smartklokker og medfølgande utstyr (t.d. øyreproppar) i skuletida. Mobil skal oppbevarast i mobilskap (5-10kl) medan du er på skulen. Elevane kan ha mobiltelefon i matfri etter avtale med lærar (prøveperiode 4 veker)
- Kjenna ansvar for skulen sin eigedom og erstatta det som du øydelegg eller rotar bort.
- Ta av sko og ytterklede før undervisning
- Bruk av caps/lue/hette skal kun brukast etter avtale med lærar

§5.3 LEIK

- Vakter skal stoppe farleg leik, vakter kan avgjere at enkelte leiker ikkje kan nyttast
- Elevrådet saman med vaksne set opp fordeling på dei ulike områda på skulen
- Leikestativ: dei yngste elevane (1.-4.kl) har førsteretten
- Området med sandkasse og akebakke: 1.-4.klasse disponerer dette området
- Snøball: skal berre kastast på oppsette blinkar og ikkje på andre personar
- Sykkel, moped, traktor eller andre framkomstmiddel skal ikkje nyttast i skuletida utan avtale med lærar.

§ 6: Førehandsvarsel

Elevar og føresette på ungdomstrinnet har rett til eit førehandsvarsel om eleven står i fare for å få nedsett karakter i orden eller åtferd. Varselet må vera skriftleg og bli sendt «utan



ugrunna opphald», det betyr med ein gong læraren er i tvil. For sær s alvorlege hendingar (t.d. ved bruk av vald, alvorleg hærverk og farleg åtferd) vil det ikkje være mogleg med førehandsvarsel. Eleven kan då få direkte nedsett karakter.

§ 7: Vurdering

Vurdering i orden og åtferd er ein del av underevgsvurderinga. I ungdomsskulen blir det i tillegg sett karakter i orden og åtferd, jmf. Forskrift til opplæringslova §3-5.

§ 8.1: Vurdering av orden:

Som grunnlag for vurdering av orden ligg elevens meistringsnivå når det gjeld å følgja ordensreglane, visa god arbeidsinnsats og koma førebudd og presis til timane.

Kriterier for vurdering med karakter på ungdomstrinnet:

- **GOD:**
Ein elev som utan kommentar får denne karakteren har få brot på ordensreglane, viser god arbeidsinnsats og kjem førebudd og presis til timane.
- **NOKSÅ GOD:**
Ein elev som får denne karakteren har
 - fleire ulike brot på ordensreglane /stadig gjentekne og like brot
 - dårleg arbeidsinnsats
 - ofte for seint til timane eller for seint og ikkje levert arbeid.
- **LITE GOD:**
Karakteren blir gitt dersom ein elev som har gjentekne brot på ordensreglementet, leverer sjeldan og har ulovleg fråvêr. Då er det snakk om dokumenterte hendingar mest kvar veke eller hendingar av sær s alvorleg art.

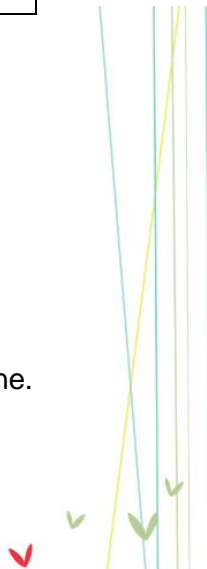
ORDEN døme ein vurderer etter (ikkje uttømmande liste)
<ul style="list-style-type: none">• For sein til undervisning• Ugjort lekse/manglande innlevering• Manglande utstyr• Bruk av mobiltelefon

§ 8.2: Vurdering av åtferd:

Som grunnlag for vurdering av åtferd ligg elevens meistringsnivå når det gjeld åtferd mot medelevar og vaksne. Enkelthending kan føra til direkte nedsett.

Kriterier for vurdering med karakter på ungdomstrinnet:

- **GOD:**
Karakteren blir gitt til elevar som viser ei normal grei åtferd mot medelevar og vaksne.



- **NOKSÅ GOD:**
Denne karakteren kan ein elev få dersom han har:
 - Fleire ugreie episodar mot medelev eller lærar
 - Generell dårleg åtferd mot medelev (erting, kommentarar, tydeleg negativt kroppsspråk)
 - Generell dårleg åtferd mot vaksne på skulen (frekke kommentarar, negativt kroppsspråk, uro i timar, nekting.)
- **LITE GOD:**
Denne karakteren blir gitt dersom det er ein elev som generelt viser liten vilje til å visa god åtferd, ikkje rettar seg etter påtale og som treng påminning om rett åtferd mest kvar veke.

ÅTFERD døme ein vurderer etter (ikkje uttømmende liste)
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Krenkande åtferd av elevar og vaksne• Bruk av vald, alvorleg hærverk og farleg åtferd• Uro i timar (over tid)• Bruk av ulovlege rusmidler (t.d.tobakk, snus, vape, elsigarett) |
|---|

§9 Iverksetjing og opphøyr

Forskrifta trer i kraft 1. august 2024

